








# TAVOLA SINOTTICA

## livello A1 - attività








titolo	obiettivo	lessico	area grammaticale
1. <i>La passeggiata dei suoni</i> p. 14	pronunciare i suoni k / tʃ / g / dʒ / ʎ / ɲ / ʃ e le doppie		fonetica
2. <i>Pesca al mercato</i> p. 15	usare il lessico per fare la spesa	il cibo, il mercato	fonetica
3. <i>Una parola lunghissima</i> p. 17	segmentare gli elementi che compongono una catena di parole	i negozi, la città	articoli determinativi
4. <i>Strega comanda mattone</i> p. 18	descrivere colori, materiali e forme	i colori, i materiali e le forme	concordanza sostantivo / aggettivo
5. <i>Chi cerca, trova</i> p. 20	descrivere oggetti		sostantivi e aggettivi
6. <i>Il telefono senza fili</i> p. 22	capire e riferire un messaggio		
7. <i>Io tombolo, tu tomboli...</i> p. 23	descrivere una situazione al presente		indicativo presente
8. <i>Fotoromanzo</i> p. 26	formulare domande		aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi
9. <i>A che ora parte?</i> p. 29	leggere e dire l'ora	i numeri, le ore	preposizioni semplici e articolate
10. <i>Vestiti avvelenati</i> p. 30	descrivere l'abbigliamento	i vestiti	articoli determinativi e indeterminativi
11. <i>Aguzza la vista</i> p. 31	descrivere luoghi e localizzare oggetti nello spazio	la città	c'è / ci sono, preposizioni e indicatori spaziali
12. <i>Percorso a sorpresa</i> p. 32	dare indicazioni per strada	la città	preposizioni di luogo (da, a, in), c'è / ci sono
13. <i>Piazza per due</i> p. 33	descrivere una piazza	la città	preposizioni e indicatori spaziali
14. <i>L'uomo di Leonardo</i> p. 34	descrivere il corpo umano	le parti del corpo	parti del corpo con plurale irregolare
15. <i>A prima vista</i> p. 35	descrivere un'opera d'arte		c'è / ci sono, preposizioni e indicatori spaziali
16. <i>Cena di classe</i> p. 36	fare la spesa al mercato	il cibo, le unità di misura, i numeri	
17. <i>Trova qualcuno che...</i> p. 40	individuare azioni riflessive e reciproche		verbi riflessivi e reciproci
18. <i>Su per giù</i> p. 42	descrivere azioni e localizzarle nello spazio	la città	espressioni di luogo, preposizioni semplici e articolate
19. <i>Una piazza per essere</i> p. 44	descrivere azioni al passato	i verbi di movimento	scelta dell'ausiliare nel passato prossimo
20. <i>Spie in missione</i> p. 46	descrivere una sequenza di azioni al passato		passato prossimo

 durata	 luogo	 numero minimo studenti	 dinamica	 movimento	 materiali extra	 schede
20 minuti	strada	3	caccia al tesoro	medio	post-it	
30 minuti	mercato	3	caccia al tesoro	intenso	sacchetto	una copia della scheda per la classe
40 minuti	strada	4	caccia al tesoro	medio	smartphone	
20 minuti	piazza	4	acchiappa & scappa	intenso	sacchetto	una copia della scheda per la classe
40 minuti	strada	4	caccia al tesoro	medio	smartphone	una copia della scheda per ogni gruppo / coppia
20 minuti	piazza	6	parla & ascolta	medio / intenso		
30 minuti	piazza	4	osservazione	ridotto		una copia delle schede A e/o B per la classe
30 minuti	piazza	4	parla & ascolta	ridotto	smartphone, carta, penna e pennarelli, sacchetto	una copia della scheda A per la classe e più copie della scheda B per ogni gruppo
20 minuti	stazione ferroviaria	4	osservazione	ridotto	carta e penna	
20 minuti	piazza	4	acchiappa & scappa	intenso	post-it di due colori differenti	
20 minuti	piazza	3	osservazione	ridotto	carta e penna	
40 minuti	strada	4	caccia al tesoro	intenso	mappa, carta e penna	
20 minuti	piazza	4	parla & ascolta	ridotto	carta e penna	
20 minuti	piazza	4	acchiappa & scappa	intenso	post-it di due colori differenti, due sacchetti	
20 minuti	galleria d'arte / museo	6	osservazione	ridotto	carta e penna	
30 minuti	mercato	4	caccia al tesoro	intenso	sacchetti	una copia delle schede A, B e C per ogni gruppo
40 minuti	strada	4	osservazione	ridotto	smartphone	una copia della scheda per ogni coppia
20 minuti	piazza	4	acchiappa & scappa	intenso		una copia della scheda per la classe
20 minuti	piazza	6	osservazione	medio	smartphone	una copia della scheda per ogni gruppo
30 minuti	strada	4	acchiappa & scappa	intenso	carta e penna	

# TAVOLA SINOTTICA

## livello A2 - attività

titolo	obiettivo	lessico	area grammaticale
21. <i>Il vestito perfetto</i> p. 53	descrivere l'abbigliamento	i vestiti e gli accessori	
22. <i>Ruba il possessivo</i> p. 54	esprimere possesso		aggettivi possessivi
23. <i>Uno, due, tre... stellando!</i> p. 56	descrivere azioni al presente	i verbi di uso comune	<i>stare</i> + gerundio
24. <i>Colpo di fulmine</i> p. 58	identificare e descrivere una persona	l'aspetto fisico, i vestiti	verbo <i>piacere</i>
25. <i>Scendo alla prossima!</i> p. 59	descrivere azioni e persone al passato		imperfetto indicativo
26. <i>Trova le differenze</i> p. 60	descrivere una situazione		presente indicativo / imperfetto indicativo
27. <i>L'album dei ricordi</i> p. 63	raccontare ricordi		imperfetto indicativo e passato prossimo
28. <i>TV Cluedo</i> p. 65	raccontare un evento al passato		alternanza imperfetto e passato prossimo
29. <i>Critici d'arte</i> p. 67	descrivere un'opera d'arte	l'arte	concordanza sostantivo / aggettivo
30. <i>Brontolo</i> p. 69	esprimere un bisogno, una necessità		<i>ci vuole / ci vogliono / bisogna</i> , futuro semplice
31. <i>Ce n'è in città</i> p. 71	descrivere la città, esprimere quantità	la città	pronomi partitivo <i>ne</i> , struttura <i>ce n'è / ce ne sono</i>
32. <i>Rumoristi anonimi</i> p. 72	raccontare una storia al passato	la città	alternanza imperfetto e passato prossimo
33. <i>Lolalilé</i> p. 74	rispondere a una domanda		pronomi diretti e passato prossimo
34. <i>Statue in piazza</i> p. 77	dare ordini	le parti del corpo	imperativo informale singolare
35. <i>GPS</i> p. 80	dare indicazioni stradali	le indicazioni stradali	imperativo informale plurale
36. <i>Più o meno</i> p. 81	fare paragoni		comparativi
37. <i>Andata e ritorno</i> p. 83	chiedere informazioni	la città	frasi interrogative e indicatori spaziali
38. <i>Ritorno al futuro</i> p. 84	descrivere la città	la città	futuro semplice, presente indicativo, imperfetto indicativo
39. <i>Nascondino ipotetico</i> p. 86	formulare ipotesi	il supermercato	futuro semplice, <i>stare</i> + gerundio (al futuro)
40. <i>Disegna il percorso</i> p. 88	leggere, scrivere e capire istruzioni	il quartiere, i verbi di movimento	

 durata	 luogo	 numero minimo studenti	 dinamica	 movimento	 materiali extra	 schede
40 minuti	negozio	4	caccia al tesoro	medio	smartphone, carta e penna	
20 minuti	piazza	4	acchiappa & scappa	intenso	sacchetto	una copia della scheda per la classe
20 minuti	piazza	6	osservazione	intenso		una copia della scheda per la classe
20 minuti	piazza	4	osservazione	ridotto		
25 minuti	mezzo di trasporto pubblico	4	osservazione	medio		
20 minuti	piazza	8	osservazione	ridotto	smartphone	una copia delle schede A e B per la classe
45 minuti	strada / piazza	4	parla & ascolta	medio	smartphone, carta e penna	una copia delle schede A e B per ogni studente
50 minuti	piazza	6	parla & ascolta	ridotto	smartphone, carta e penna	una copia della scheda per la classe
30 minuti	galleria d'arte / museo	2	parla & ascolta	ridotto	sacchetto	una copia della scheda per ogni coppia e due copie per la classe
30 minuti	piazza	4	parla & ascolta	ridotto	carta, penna, fogli bianchi (formato A3) e pennarelli	una copia della scheda per la classe
30 minuti	strada	4	caccia al tesoro	medio	mappa, carta e penna	
40 minuti	piazza	4	parla & ascolta	medio	smartphone, carta e penna	una copia della scheda per la classe
20 minuti	piazza / strada	4	caccia al tesoro	medio	smartphone	una copia delle schede A e B per la classe
20 minuti	piazza	4	parla & ascolta	ridotto		una copia delle schede A e B per la classe
50 minuti	strada	4	parla & ascolta	intenso	smartphone, mappa, carta e penna	
30 minuti	negozio	3	caccia al tesoro	medio		una copia della scheda per ogni studente
50 minuti	piazza / strada	2	parla & ascolta	intenso	mappa, carta e penna	
40 minuti	piazza	6	parla & ascolta	ridotto	carta e penna	una copia della scheda per la classe
30 minuti	negozio	4	parla & ascolta	medio	carta e penna	una copia della scheda per ogni gruppo
45 minuti	strada	4	parla & ascolta	medio / intenso	mappa, smartphone	due copie della scheda per la classe

# TAVOLA SINOTTICA

## livello A1 - itinerari

<i>titolo</i>	<i>obiettivo</i>	<i>lessico</i>	<i>area grammaticale</i>
<b>1. Primi passi</b> p. 47	pronunciare e comprendere parole di uso comune		fonetica; la frase semplice
<b>2. Al mercato</b> p. 48	fare la spesa al mercato	la spesa	fonetica
<b>3. Piazze al passato</b> p. 49	parlare al passato	i verbi di movimento	passato prossimo
<b>4. Ripasseggiando A1</b> p. 50	ripassare elementi grammaticali e lessicali del livello A1	i colori, i materiali, le forme, i verbi di uso comune, la città	concordanza sostantivo / aggettivo; presente e passato prossimo dei verbi regolari, irregolari e riflessivi; preposizioni; <i>c'è / ci sono</i>








## livello A2 - itinerari

<i>titolo</i>	<i>obiettivo</i>	<i>lessico</i>	<i>area grammaticale</i>
<b>5. Gira la moda</b> p. 90	descrivere una persona	l'aspetto fisico, i vestiti	verbo <i>piacere</i>
<b>6. Passeggiata ad arte</b> p. 92	descrivere e commentare un'opera d'arte	l'arte, le parti del corpo	imperativo; concordanza sostantivo / aggettivo
<b>7. Se telefonando</b> p. 94	parlare e descrivere al passato		passato prossimo / imperfetto
<b>8. Ripasseggiando A2</b> p. 96	ripassare elementi grammaticali e lessicali del livello A2	le azioni, la routine, la città	<i>stare</i> + gerundio; pronomi partitivo <i>ne, ce n'è / ce ne sono</i> ; comparativi; imperfetto e passato prossimo

## livello A1 - itinerari

 durata	 luogo	 numero minimo studenti	 dinamica	 movimento	 materiali extra	 schede
un'ora e 30 minuti	strada	4	mista	medio	post-it e smartphone	5 > <i>Chi cerca trova</i> – scheda una copia per ogni coppia / gruppo
un'ora e 20 minuti	mercato	2	mista	ridotto	carta e penna	2 > <i>Pesca al mercato</i> – scheda una copia per la classe; 16 > <i>Cena di classe</i> – scheda A e scheda B una copia per ogni coppia / gruppo
un'ora e 20 minuti	piazza	6	mista	medio	carta e penna, smartphone	19 > <i>Una piazza per essere</i> – scheda una copia per ogni squadra
un'ora e 30 minuti	città	4	mista	intenso	carta e penna	4 > <i>Strega comanda mattone</i> – scheda una copia per la classe; 7 > <i>Io tombolo, tu tomboli</i> – scheda A una copia per la classe; <i>Itinerario 4</i> – scheda una copia per la classe

## livello A2 - itinerari

 durata	 luogo	 numero minimo studenti	 dinamica	 movimento	 materiali extra	 schede
un'ora	negozio / centro commerciale	4	mista	ridotto	carta e penna, post-it di due colori differenti	
un'ora e 20 minuti	galleria d'arte / museo, piazza	4	mista	ridotto	carta e penna	34 > <i>Statue in piazza</i> – scheda A una copia per la classe; 29 > <i>Critici d'arte</i> – scheda una copia per ogni coppia; <i>Itinerario 6</i> – scheda una copia per la classe
un'ora e 30 minuti	piazza	6	mista	medio	smartphone	32 > <i>Rumoristi anonimi</i> – scheda A una copia per la classe; 26 > <i>Trova le differenze</i> – scheda A e scheda B una copia per la classe
due ore	piazza, strada, negozio	6	mista	medio	carta e penna, smartphone	23 > <i>Uno, due, tre... stellando!</i> – scheda una copia per la classe; 36 > <i>Più o meno</i> – scheda una copia per ogni studente; 27 > <i>L'album dei ricordi</i> – scheda A e scheda B una copia per ogni studente