

# 20 > Spie in missione

**destinatari:** L2/LS

**obiettivo:** descrivere una sequenza di azioni al passato

**area grammaticale:** passato prossimo

livello  
**A1**

 itinerario 3



30 minuti



minimo  
4 studenti



movimento  
intenso



strada



acchiappa & scappa



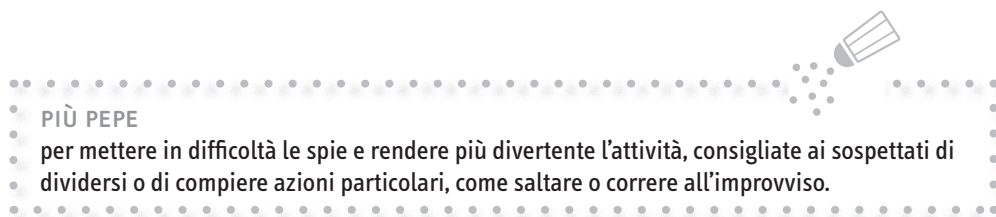
materiali extra:  
carta e penna

## A SCUOLA

- Selezionate un'area delimitata in cui intendete svolgere l'attività.
- Dividete la classe in gruppi composti da quattro studenti e nominate due spie e due sospettati per ogni gruppo.

## FUORI

- Raggiungete l'area selezionata e individuate un punto di partenza.
- Spiegate agli studenti che i due sospettati si devono allontanare con qualche secondo di vantaggio, dopodiché le due spie devono iniziare a pedinarli, annotando ogni azione che compiono in un arco di tempo di 5 minuti.



- Scaduto il tempo, gli studenti tornano al punto di partenza. In questa fase le spie hanno 2 minuti di tempo a disposizione per confrontare gli appunti e prepararsi a fare un rapporto.
- Le spie fanno rapporto alla classe usando il passato prossimo.  
*ESEMPIO: I sospettati hanno guardato le vetrine di un negozio, si sono fermati davanti alla fermata dell'autobus 18, poi hanno girato a destra e sono andati a...*
- I sospettati ascoltano, correggono eventuali errori e guadagnano un punto per ogni correzione appropriata. Le spie, invece, si aggiudicano un punto per ogni frase esatta.
- Ripetete l'attività invertendo i ruoli: coloro che interpretavano i sospettati diventano spie e viceversa.
- Al termine della seconda missione, la squadra che ottiene più punti vince la sfida.

### SE PIOVE...

Potete far pedinare gli studenti a scuola, dentro altre classi o spazi comuni.

